

Resolución de la Comisión de Educación Plenario de la izquierda y los luchadores

Todos los gobiernos atacan la educación pública, con la docencia la defendemos

Resolución de la Comisión de Educación del Plenario Nacional de la izquierda y las y los luchadores, de la que participaron más de 500 compañeres. Coordinaron Amanda Martín, secretaria adjunta de Ademys, Andrea Lanzette, congresal de SUTEBA, Daniel Sierra, congresal de SUTEBA y Cristian Jurado, delegado escolar y departamental de docentes autoconvocados de San Juan.

- **¡Vivan las huelgas provinciales contra el ajuste educativo!**
- **¡Por un gran movimiento en defensa de la escuela pública!**

La educación agudiza su crisis y genera fuertes luchas docentes con apoyo de la comunidad porque, más allá del relato, el gobierno del Frente de Todos con Alberto, Massa y Cristina, aplica un ajuste salarial, presupuestario y educativo para cumplir con el FMI. Lo hacen también Larreta y los gobernadores de Juntos por el Cambio o lo plantea el liberfacho Milei. Por fuera de las formas y ritmos, todos atacan la escuela pública.

A nivel nacional, Alberto, Massa y Cristina redujeron el presupuesto educativo y destinan poco más del 5% del PBI. Ni siquiera cumplen con su Ley de Educación Nacional de 2006 y la de Financiamiento, por la que debían garantizar un 6% del PBI como mínimo, cuando en realidad se necesita triplicar el presupuesto educativo.

Los gobernadores también achican las partidas hace años. Y en eso tampoco hay grieta: quienes menos destinan a educación respecto del presupuesto total son Larreta en CABA que redujo los recursos educativos hasta destinar solo el 16.7% del presupuesto total, seguido por Alicia Kirchner, que destina a educación el 17,6% del total en Santa Cruz.

Mientras los gobiernos hunden la escuela de las y los hijas/os de trabajadores y sectores populares, lo que no ajustan son los subsidios a las escuelas privadas, que aumentan 12,5% en detrimento de infraestructura y obras en las escuelas, que solo subió 3,3%.

¿Y qué plantea Milei? Eliminar el ministerio y la obligatoriedad de la educación con la entrega de voucher educativos a las familias y escuelas, que recibirían un canon por cada estudiante. Así hablan de poder “elegir” y de “competencia” educativa, pero las familias ricas tendrán escuelas de calidad y los sectores populares, escuelas pobres.

Todos estos ataques serían inviables sin la colaboración expresa de la burocracia sindical de CTERA y de los gremios docentes de la CGT, que actúan como agentes activos de la aplicación del ajuste fondomonetarista en educación.

En definitiva, un ajuste educativo en sintonía con el FMI y el pago de la estafa de una deuda que los trabajadores no generamos y debemos enfrentar con total independencia de los partidos patronales y la burocracia sindical.

Rebelión Educativa

Las huelgas como las de Jujuy, Salta, Santa Cruz, Chubut, Misiones, Formosa, Buenos Aires, CABA, Chaco, Rosario, Tierra del Fuego y antes de los autoconvocados de La Rioja y San Juan, de Neuquén o Río Negro, muestran una docencia que se planta ante el ajuste.

Con fuertes conflictos que suman gran apoyo social y canalizan la pelea contra las leyes anti-protestas de Sáenz en Salta o de Morales en Jujuy con su reforma constitucional reaccionaria y anti derechos. También en Santa Cruz contra los aprietes de Alicia Kirchner o en Chubut con Arcioni y en cada distrito.

Las luchas docentes imponen a los gobiernos aumentos salariales que no querían largar y hasta defender el derecho a luchar como en Jujuy y Salta. Muchas son arrancadas o pasan por encima de la burocracia docente, hay autoconvocatorias y otras organizadas por sindicatos y seccionales recuperadas, sectores multicolores, combativos y antiburocráticos.

Esto anticipa el país que se viene, en el intento de los gobiernos de reprimir para que pase el ajuste, y en la respuesta de las y los trabajadores. En eso, el debate de qué izquierda se necesita es clave.

¿Qué Frente de Izquierda Unidad necesitamos?

Necesitamos que el FITU cambie y se fortalezca para lo que se viene, que trascienda lo electoral y que se plante. Este proyecto discrepa con el que plantea el PTS, Bregman y Del Caño lo han rechazado y han confirmado una presentación unilateral, con una política de adaptación y guiños permanentes al kirchnerismo.

Para nosotros, la izquierda no puede ser solamente un acuerdo electoral cada dos años: tiene que ponerse a la cabeza de las luchas populares y presentar una alternativa. Apoyar, en vez de cuestionar a las y los desocupados que enfrentan el hambre con los planes de lucha del movimiento piquetero. Por un FITU independiente de toda variante patronal.

Conscientes que, para triunfar, es necesario acabar con el régimen de ajuste y entrega que nos gobierna hace 40 años, con los gobiernos y candidatos capitalistas que nos hundieron en la pobreza, lo que hace más necesaria una izquierda que se plante junto a los luchadores, para dar una salida obrera al país.

Por lo que resolvemos impulsar, en defensa de esta perspectiva, las candidaturas de Gabriel Solano a presidente y Vilma Ripoll a Vice. En Provincia de Buenos Aires, Alejandro Bodart a Gobernador, Néstor Pitrola a Diputado Nacional, Romina Del Plá a Senadora. En Capital, Vanina Biasi a Jefa de Gobierno, Cele Fierro a Legisladora, Jessi Gentile a Diputada Nacional y luchadores en todo el país. Abriremos nuestras listas a luchadores y luchadoras que adhieran al programa del FITU y a la orientación general votada en este Plenario.

En este cuadro, este Plenario Nacional de la Izquierda y los Luchadores, resuelve:

1. Apoyar todas las luchas docentes, por el cumplimiento de sus reclamos.
2. Exigir y arrancar, por la denuncia y la lucha, un paro nacional de CTERA que tenga continuidad hasta el triunfo de los conflictos,
3. Fortalecer la coordinación de la docencia combativa que se expresó en la Jornada Nacional de Lucha con paros y movilizaciones el 15 de junio.
4. Realizar acciones en defensa de los institutos de formación docente del nivel terciario, incluyendo los de artística. Y del nivel Inicial.
5. Promover un movimiento pedagógico en defensa de la educación, con los trabajadores y el movimiento estudiantil. Hacia un Congreso Nacional de Educación donde docentes, estudiantes y la comunidad decidamos qué educación necesita nuestro país.
6. Rechazar la criminalización de la protesta. Fuera las persecuciones y procesamientos a todos los docentes y a todos los trabajadores por luchar. Libertad a todos los presos por luchar.

El Plenario también resuelve impulsar estas propuestas educativas:

- Triplicar el presupuesto y nacionalizar el sistema educativo, que sea único, estatal, obligatorio, gratuito, científico y laico, democrático, con la aplicación de una ESI científica y laica en todos los niveles. Que forme en el pensamiento crítico y que aporte a la lucha por transformar socialmente la Argentina, al servicio de las necesidades de la clase obrera y el pueblo.
- Construcción de todas las aulas, salas, jardines, escuelas e institutos para garantizar las vacantes y una refacción de la infraestructura bajo control de docentes y la comunidad. Inclusión en educación inicial desde los 45 días. Modernizar todos los edificios y su estructura.
- Partidas a los comedores de acceso universal y nutritivas en cada escuela, sumando a los terciarios. Transporte gratuito, aplicación de las leyes que lo garantizan, becas universales, libros, útiles, material didáctico, mobiliario, calefacción, internet y dispositivos para todos, incluso en nivel superior.
- Crear todos los cargos faltantes, equipos de orientación escolar en cada turno y escuela. Crear equipos interdisciplinarios para abordar todas las problemáticas en la escuela. Parejas pedagógicas. Resguardo ante situaciones de violencia.
- Salario por una jornada laboral igual a la canasta familiar, indexados por inflación. Todas las cifras al básico, incluido el Incentivo. Aumentar las jubilaciones provinciales y de docentes transferidos al Anses, 82% móvil real, defensa de las cajas y fondos, no a la reforma previsional. Funcionamiento pleno de las obras sociales, dirigidas por representantes electos de la docencia.
- Basta de precarización laboral y educativa como la 5ta hora en la Primaria y el avance de docentes contratados, monotributistas o programas sin los derechos de los Estatutos. Defensa de las Formaciones Básicas en Superior Artística. Titularizaciones ya en nivel Terciario. Reapertura de los postítulos y nombramiento de cargos faltantes.
- No a las reformas anti educativas en los distintos niveles y modalidades, que siguen los lineamientos del Banco Mundial, la OCDE y el FMI y avanzan a una enseñanza por áreas y ciclos, recortando materias y contenidos, devaluando así la educación secundaria y terciaria, y atacando la educación especial.
- No a las pruebas estandarizadas y a toda injerencia privada. Capacitación en servicio, gratuita y a cargo del Estado. Basta de mercantilizar la formación docente y la política editorial. Plena libertad de cátedra. Espacio para asambleas en horario laboral, donde la docencia pueda encontrarse, debatir y organizarse.
- Elaboración de políticas y programas por la docencia y la comunidad. Congreso Nacional de Educación donde docentes, estudiantes y la comunidad decidamos qué educación necesita nuestro país.
- No al pacto con el FMI. Plata para educación, no para la deuda. Eliminar los subsidios a la educación privada, basta de privatización, separación de la Iglesia del Estado. No a los voucher de Milei. Impuestos progresivos a la riqueza.
- Rechazar los ataques al legítimo derecho de huelga y de protesta. No a la avanzada represiva. Desprocesar a todos los y las docentes, luchar no es delito.
- Recuperar CTERA y sus sindicatos para la lucha, que sean democráticos e independientes de los gobiernos y las patronales.
- Ante la integración de la burocracia al gobierno, promover un movimiento pedagógico en defensa de la educación, un plan económico al servicio de los trabajadores y las necesidades populares y una alternativa política de luchadores y la izquierda, con el FIT Unidad.